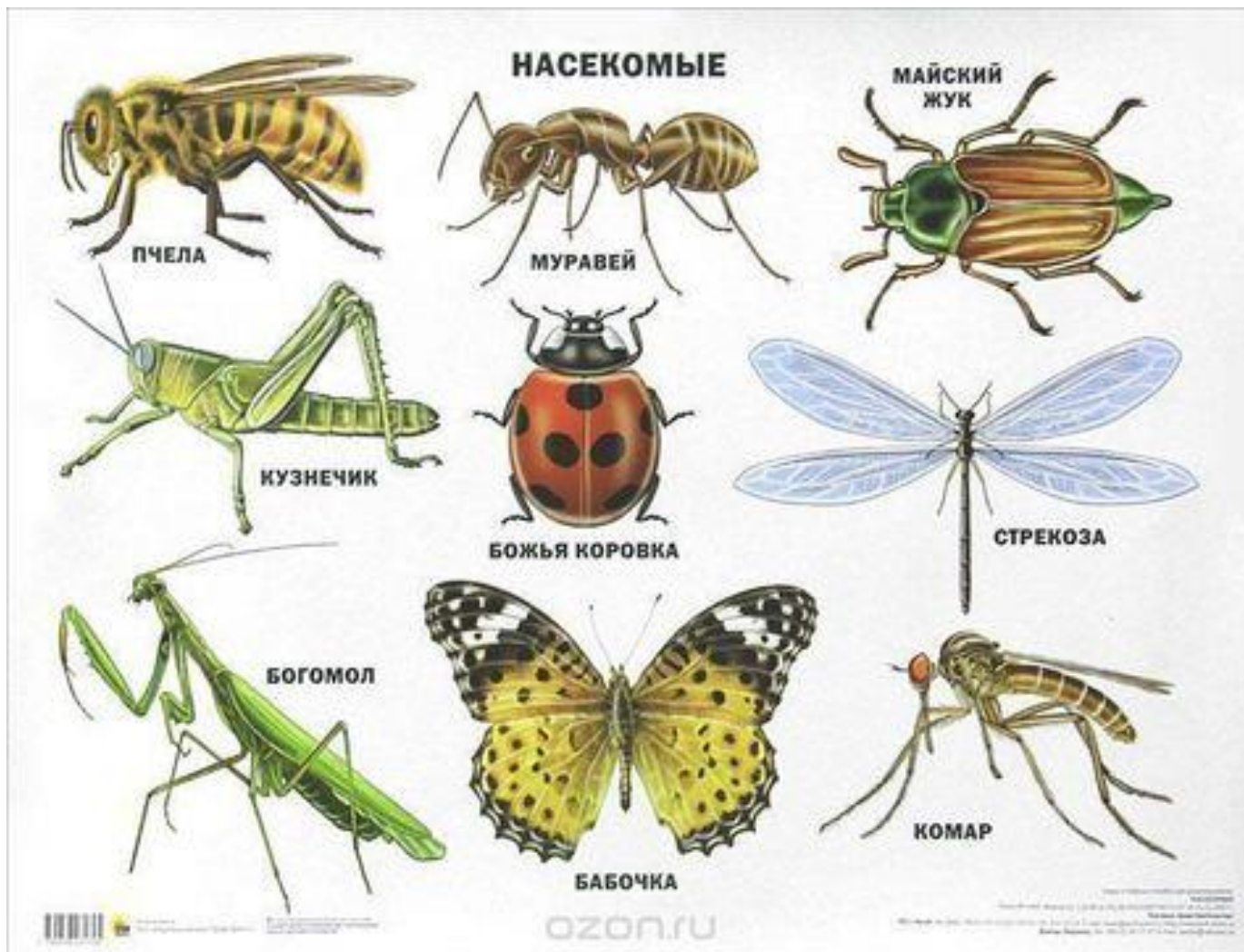


Тема: НАСЕКОМЫЕ



Художественно – эстетическое развитие

Объемная аппликация

1. «ВЕСЕЛАЯ ГУСЕНИЦА»



2. «На полянке»



Пальчиковая гимнастика:

Солнышко теплой светит,
Насекомых разбуди!
Муравья и паука, богомола и жука,
И коровку божью, и бабочку пригожую,
Муху, комара, осу и конечно стрекозу!

сжимают, разжимают кулачки

загибают пальцы



Познавательное развитие (ФЭМП)

Задание 1. Сколько муравьев и пчелок на картинке?



Задание 2. Посчитай, сколько насекомых всего?

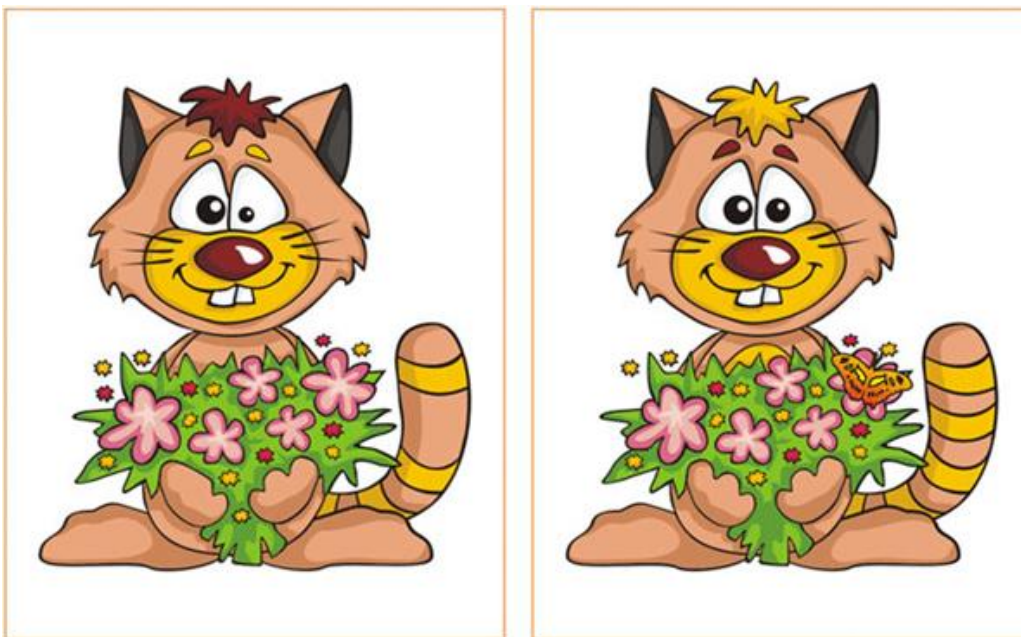
Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела.
А за нею шмель-шмелёк
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.
Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

Задание 3. Математические задачки – шутки - это занимательные игровые задачи, с математическим смыслом (для детей и родителей).

- ✓ Сколько концов у палки? У двух палок? (2, 4)
- ✓ За забором видны 4 заячьих лапки. Сколько зайчиков? (1)
- ✓ На верёвке висели и спокойно сохли 5 выстиранных наволочек. 3 наволочки стащила с верёвки и сжевала коза Глашка. Сколько наволочек спокойно высохли на верёвке? (2)
- ✓ Коза Глашка забодала забор, который держался на 7 столбиках. 3 столбика упали вместе с забором, а остальные остались торчать самостоятельно. Сколько столбиков торчат самостоятельно? (4)
- ✓ У бабы Яги на носу 3 бородавки, а у Кощея Бессмертного – на 2 бородавки больше. Сколько бородавок на носу у кощея Бессмертного? (5)
- ✓ На груше выросло пять яблок, а на ёлке-только два. Сколько всего яблок выросло? (Ни одного, на этих деревьях яблоки не растут.)
- ✓ В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько. В феврале цветы не растут.)

- ✓ В вазе три ромашки и два тюльпана. Сколько всего ромашек в вазе? (Три ромашки).
- ✓ Егор ссыпал вместе три кучки песка, а потом высыпал туда еще одну. Сколько стало кучек песка? (Одна большая кучка.)
- ✓ Бабушка связала на зиму внукам шарфы и варежки. Всего она связала три шарфа и шесть варежек. Сколько внуков у бабушки? (Трое внуков)
- ✓ Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли четыре варежки. Сколько детей лепили снеговика? (двое)
- ✓ В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду? (Семь. Четыре плавают, а три под водой.)

Задание 4. Что изменилось на второй картинке?



Речевое развитие

Задание 1. Отгадайте загадки:

- ✓ Не зверь, не птица, а нос как спица.
(комар)
- ✓ Много мастеров срубили избу без углов.
(муравьи)
- ✓ Спал цветок и вдруг проснулся:
больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
взвился вверх и улетел.
(бабочка)
- ✓ Одежды не шью, а ткань тку.
(паук)
- ✓ Осенью в щель забьется, а зимой
проснется.
(муха)



Задание 2. Дидактическая игра «Бывает – не бывает».

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

Задание 3. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Муравей сидел около Жук спрятался под Гусеница сидела на

Паук полз по Муха села на Пчела жила в Кузнечик прыгал по

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак».

бабочка (какая?) - ... муравей (какой?) - ... пчела (какая?) - ... паук (какой?) - ...

гусеница (какая?) - ... жук (какой?) - ... божья коровка (какая?) - ... и т.д.

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть (на выбор).

«Скучать некогда»

Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

- Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело?

Не наскучило искать?

- Нет!

Тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать!

«Бабочка»

Вот две бабочки летят.

Рассказать тебе хотят,

Что вчера ещё в траве

Были гусеницы две.

Но из гусениц ленивых

Превратились вдруг в красивых

Пёстрых маленьких принцесс.

На лугу полно чудес!

«Оса»

Мы - маленькие осы.

В тельняшках, как матросы,

Летаем над цветами -

Вы все знакомы с нами.

Всегда на наших ножках

Пушистые сапожки.

Нам жарко в них немножко.

Пришлите босоножки!

Задание 6. Послушай сказку и скажи: кто где живет?

Сказка "Кто где живёт"

Розовый мотылек проснулся от ласкового прикосновения солнечного луча. Он спал под теплым покрывалом листка подорожника. Мотылёк огляделся вокруг и увидел, что уже наступило утро и на полянке уже во всю кипела жизнь: бабочки весело порхали над цветами, жужжали пчёлы и гудели шмели, летали мошки и тяжёлые жуки. Розовый мотылек полетел к цветам, чтобы угоститься сладким нектаром. На одном из цветков он увидел пчёлку. Она с удовольствием собирала нектар, а к её лапкам пристала пушистая пыльца.

- Доброе утро, Пчёлка, - вежливо сказал Розовый мотылек, - ты видишь, к твоим лапкам пристала пушистая пыльца.

- Доброе утро, Мотылёк, - отозвалась Пчёлка, - да, так и должно быть, ведь я опыляю цветы, а не только лакоплюсь нектаром. Угощайся и ты. А ведь и ты тоже помогаешь опылять цветы, - заметила Пчёлка и улетела к другому цветку.

Мотылёк с удовольствием полакомился нектаром и полетел дальше. Мимо пролетел тяжело гудящий шмель.

- Привет, Мотылёк, ты уже проснулся?

- Да, сегодня прекрасная погода, не правда ли?

- Чудесная погода для сбора нектара. - согласился Шмель и полетел дальше. Внезапно он исчез с поля зрения Мотылька и тот закружился вокруг себя, ища, куда же подевался Шмель. И тут Шмель опять появился и полетел вдоль луга.

Присмотревшись, Мотылёк заметил в земле нору: оказывается, шмели живут в норах. Удивившись, Мотылек полетел искать пчелу. Он нашёл её уже собиравшуюся покидать цветущий луг.

- Можно спросить, Пчёлка, где ты живёшь?

- В улье, на пасеке. - весело ответила Пчела. - А почему ты спрашиваешь?

- Потому что я видел, как Шмель вылете из норки в земле.

- Правильно, шмели живут в норках, а мы в ульях. - рассмеялась Пчела и улетела.

Тут мимо Мотылька пролетела красная божья коровка. Мотылёк хотел поздороваться с ней, но не успел: их накрыла какая-то тень. Пролетающая мимо птица хотела склевать божью коровку, но потом передумала. Мотылёк же успел спрятаться под листочек.

- Ты видела? - дрожащим голосом спросил он у Божьей коровки. - Мы чуть не попались.

- Да, - согласилась Божья коровка, - только мои крылышки красного цвета, а это означает для птиц - несъедобно. - и Божья коровка полетела дальше.

Мотылёк сел передохнуть на цветок клевера и сверху увидел спешащих куда-то муравьёв. Они быстро, цепочкой, бежали друг за другом, некоторые тащили сухие травинки и сухие сосновые иголки.

- Привет, муравьи, вы куда так спешите? - слетел к ним Мотылёк.

- Домой, в свой муравейник, - ответили муравьи, не останавливаясь и помахав Мотыльку свободными лапками.

"Все живут в своих домиках, только у нас, у мотыльков, нет домика." - грустно подумал Мотылёк и полетел играть с Бабочками.

Художественно – эстетическое развитие (музыка)

<https://www.youtube.com/watch?v=vE5HrqrvcOA> Фиксики «ПЧЕЛА»

Физическое развитие

Физкультминутка «Стрекоза».

Утром стрекоза проснулась.
Улыбнулась, потянулась.
Раз росой она умылась,
Два изящно покружилась,
Три нагнулась и присела,
На четыре полетела
У реки остановилась,
Над водою закружилась.



Гимнастика для глаз «НЕДЕЛЬКА»

ПОНЕДЕЛЬНИК



- Всю неделю по - порядку,
Глазки делают зарядку.
- В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.

*Поднять глаза вверх; опустить их книзу,
голова неподвижна; (снимает глазное
напряжение).*

ВТОРНИК

- Во вторник часики глаза,
Водят взгляд туда – сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.



*Повернуть глаза в правую сторону, а
затем в левую, голова неподвижна;
(снимает глазное напряжение).*

СРЕДА



- В среду в жмурки мы играем,
Крепко глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем глазки открывать.
Жмуримся и открываем
Так игру мы продолжаем.

*Плотно закрыть глаза, досчитать до
пяти и широко открыть глазки;
(упражнение для снятия глазного
напряжения)*

ЧЕТВЕРГ

- По четвергам мы смотрим вдаль,
На это времени не жаль,
Что вблизи и что вдали
Глазки рассмотреть должны.



*Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку.
(Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации)*

ПЯТНИЦА



- В пятницу мы не зевали
Глаза по кругу побежали.
Остановка, и опять
В другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз)

СУББОТА

- Хоть в субботу выходной,
Мы не ленимся с тобой.
Ищем взглядом уголки,
Чтобы бегали зрачки.



Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз)

ВОСКРЕСЕНЬЕ



- В воскресенье будем спать,
А потом пойдём гулять,
Чтобы глазки закалялись
Нужно воздухом дышать.

Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение)